

Février 2019

Le May Actu



Le journal du Collège Saint-Joseph

Edito

Le lundi soir, en accompagnement personnalisé, nous avons découvert ce qu'est un journal et comment écrire un article. Voici le résultat de notre travail.

Bonne lecture à tous !

Les 6A, B et C.



Le 14 septembre, les 6^e étaient en séjour d'intégration à Saint-Hilaire-de-Riez.

Au sommaire :

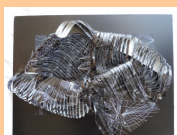
Le séjour d'intégration (pages 2 et 3)

Enquête sur le restaurant scolaire (page 4)

Jeux video (page 5)

Nos pages sports (pages 5-6-7)

Passion arts plastiques (page 8)



Retour sur la rentrée : le séjour

Les 13 et 14 septembre, les élèves de 6^e sont allés à Saint-Hilaire de Riez. Au programme : de l'accrobranche, de la pêche à pied, de la piscine....

« Les élèves et les profs se sont beaucoup amusés. On a beaucoup ri », racontent les 6^e.

Le séjour d'intégration à Saint-Hilaire-de-Riez semble être un super souvenir pour les élèves.

Pendant ces deux jours, ils ont découvert la dune de Saint-Hilaire, fait de l'accrobranche, mais aussi de la pêche à pied. Sans oublier la piscine ou le tir à l'arc.

Le jeudi soir, il y a eu une boum et le vendredi après-midi, les élèves ont participé à des Olympiades avant de rentrer au collège.

« On a beaucoup aimé, racontent-ils. On a passé de bons moments. » Ce qu'ils ont préféré ? « La piscine et l'accrobranche ! »



Les plaisirs de l'accrobranche.

Les élèves ont également apprécié les chambres et la nourriture : « on a bien mangé », sans oublier l'espace de jeu avec terrain de foot, ping-pong, tir à l'arc, mini golf,

structure...

Un super séjour !!!!!

*Pages réalisées par
Agathe, Camille, Leïna et
Manon.*



Tout le monde s'est essayé à la tyrolienne, les élèves comme les profs !

d'intégration des 6^e



Découverte de la dune.



A la pêche.

Les professeurs accompagnateurs

- Mme Jadaud - Mme Michel
- M. Gaboriau - M. Sablé
- Mme Clémot - M. Guibert
- Mme Humeau - Mme Joubier



Les Olympiades



Tous dans l'eau !

Interview de Mme Michel, professeur principal des 6^e C

Avez-vous aimé le séjour d'intégration ?

Oui, j'ai beaucoup aimé, surtout qu'il faisait très beau. Il y avait une bonne ambiance entre les élèves et les professeurs.



Qu'avez-vous préféré ?

J'ai préféré l'accrobranche car c'était la première fois que je faisais la grande tyrolienne et les pistes bleues !

Que voudriez-vous améliorer pour l'année prochaine ?

Passer plus de temps sur la plage et organiser un concours de châteaux de sable.

Les 6^e en chiffres

77

Le nombre d'élèves de 6^e à la rentrée 2018.

66,23 %

Le pourcentage de garçons, (contre 33,77 % de filles.)

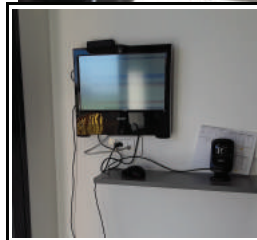
Un restaurant scolaire à Saint-Jo

Depuis la rentrée, plus besoin d'aller à pied à la cantine municipale. Les élèves ont quelques pas à faire pour accéder au self du collège.

Le restaurant scolaire semble faire l'unanimité parmi les élèves. Tous les élèves de 6^e interrogés trouvent que « **le self est bien** ». Ils aiment beaucoup manger là-bas. « **C'est super bon, il y a une bonne ambiance et les cuisinières sont sympas.** »

Mêmes remarques chez les 3^e, qui trouve la cantine agréable, le concept sympathique, « **le personnel est gentil et il y a une bonne ambiance.** »

Pour en savoir plus sur l'histoire du restaurant scolaire, nous avons interrogé Mme Hitrop.



Les élèves doivent badger avant d'aller se servir aux entrées.

Page réalisée par Medhi

Mme Hitrop : « Cela manquait au collège »

Pourquoi avoir construit un restaurant scolaire ?

Cela manquait au collège. Il commençait à y avoir trop d'élèves pour



la cantine municipale et ce n'était pas très pratique : les élèves mettaient un peu plus d'un quart d'heure pour aller manger et autant pour revenir.

Le restaurant scolaire a permis de donner plus de vie au collège, notamment avec les ateliers du midi.

Depuis combien de temps le restaurant était-il en projet ?

Le projet est né il y a un peu plus d'un an, en novembre 2017. Nous avons eu le plan pour les portes ouvertes en janvier 2018.

Pourquoi avoir choisi un self ?

Parce que nous voulions un endroit où les élèves apprennent à devenir autonomes, en choisissant ce qu'ils allaient manger et en étant responsable de la quantité.



C'était au menu du jeudi 31/01

Croustade au fromage
Carottes raïta
Choux fleurs sauce cocktail

Boeuf provençal
Blé – Poêlée de légumes

Comté
Buchette lait mélangé
Corbeille fruits
Millet
Duo de crème
Milkshake de fraises

Jeux vidéo

Le phénomène « Fortnite »

Sur console, PC ou tablette, un des jeux vidéo les plus populaires du moment est « Fortnite ». Un élève gamer nous en apprend un peu plus.

Quel est le but du jeu ?

Le but du jeu est de terminer le dernier survivant sur l'île.

Qu'est-ce qu'un « Kill » ?

C'est quand on élimine une personne.

Quelles sont tes tactiques pour faire « Top 1 » ?

Bien fouiller les maisons (ou les villes), prendre « du soin » et aller attaquer les autres personnes pour les éliminer et prendre leurs armes.

Quelle mauvaise influence peut selon toi avoir le jeu ?

Par exemple si une mère dit à son fils d'arrêter de jouer, il peut dire « oui, oui » ou « je termine ma partie » et en



Fortnite est un jeu de combat et de survie en multijoueurs.

profiter pour recommencer 2 ou 3 fois.

Depuis quand joue-tu ?

Dans le jeu il y a plus de 7 saisons. Une saison dure environ 2 mois. Je joue depuis la saison 2, autrement dit depuis le début du jeu.

L'avis d'un élève qui ne joue pas à Fortnite :

« Je pense que Fortnite est un bon jeu, mais que les gamers y jouent trop. »

Yannis, Nolan et Alexis

Sports

Le Hand ball

Le basket et le football ne sont pas les seuls sports pratiqués par les élèves en dehors du collège. Certains préfèrent le hand.

Un sport d'équipe

Le hand ball est un sport collectif qui se joue balle à la main. L'équipe sur le terrain se compose de 6 joueurs.

Les règles

- On n'a pas le droit de faire plus de trois pas sans dribbler sinon il y a marcher.
- Il n'y a pas le droit de dribbler puis de s'arrêter, de prendre la balle dans la main et de repartir sinon il y a reprise



de dribble.

- On n'a pas le droit de tirer quand on est dans la zone des 6 mètres sinon il y a « zone ».
- On a droit au contact mais pas plus de trois secondes sinon

la balle va à l'adversaire.

Pourquoi j'ai choisi ce sport

J'ai choisi ce sport car pour gagner il faut jouer collectivement. Et aussi parce qu'il y a des buts comme au foot et que ça se joue à la main comme au basket.

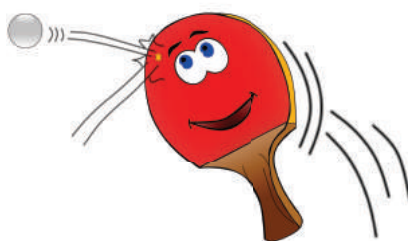
Elie et Ibrahim



Le tennis de table

Le tennis de table se joue avec une raquette et une balle.

Il existe différents types de raquette. Quand on débute, il faut une raquette qui permet de bien contrôler sa balle. Ensuite, on peut en choisir une qui donne plus d'effets (adhérence) tout en gardant le contrôle. Les plus expérimentés choisissent une raquette qui donne de la vitesse à la balle



(mousse plus épaisse).

Les techniques

Il existe plusieurs sorte de revers. On peut aussi smatcher et également donner un effet à

la balle en faisant un « top spine. »

Jouer en club au May

Au May, on peut s'inscrire au club le May/Jallais. Les entraînements sont le mercredi, de 18h15 à 19h45, au patro. L'entraîneur s'appelle Emmanuel.

Célestin et Sofiane

Le basket ball

Le basket est un sport d'équipe que pratiquent de nombreux élèves du collège : « **On est au moins 7 en 6^e à jouer en club.** »

De mini-poussin à poussin, il n'y a que quatre joueurs sur le terrain. En benjamin, on joue à cinq.

Quelques règles

D'abord il y a le marcher : il ne

faut pas faire plus de deux pas sans dribbler.

La reprise de dribble : on ne peut pas arrêter de dribbler, prendre le ballon à deux mains puis recommencer à dribbler.

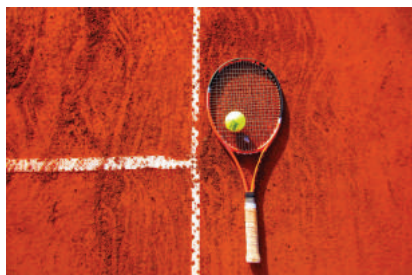
Pourquoi ce sport ?

Le jeu est rapide, physique, il faut de l'adresse et pour gagner, il faut jouer collectif !

Enzo et Illan



Le tennis



Au tennis, on peut jouer en simple (1 contre 1) ou en double (2 contre 2).

En club, on apprend à faire les service, les revers et les coups droits.

L'entraînement

Avant de commencer, on fait une série d'exercices physiques.

Puis on travaille le service en jouant contres les murs. Pour les revers, c'est l'entraîneur qui nous lance des balles et il faut

les rattraper en revers.

Pour travailler le coup droit, il faut faire la prise « marteau » : on prend la raquette de façon à ce que le pouce recouvre les autres doigts.

Le tennis est un sport très physique car il faut bouger tout le temps sur le terrain.

Maël

La pêche en eau douce

Pour les passionnés, la pêche n'est pas seulement un loisir : c'est un véritable sport.

Les poissons de la région

Autour du May-sur-Evre, on peut attraper des carpes, des silures, des brochets, des gardons, des esturgeons, des poissons-chats, des gougeons, des truites, des carpes koi, des black bass et des perches.

Les différents types de pêche

Il existe plusieurs types de pêche comme la pêche au détecteur, au leurre, à la mouche, à l'épuisette, au filet, au bateau...

Les appâts

Pour appâter le poisson, on peut utiliser des boulettes, du pain mais aussi du saucisson ou du chorizo. Les croquettes pour chiens, ça marche aussi !

Les coins de pêche

La Malonne, les Roulières, la Tricherie...

Pour accéder à certains étangs, il faut parfois payer et pour pêcher en rivière, il faut une carte de pêche.

L'équipement pour la pêche à la carpe de nuit

Pour pouvoir pêcher de nuit, on utilise des « bed chairs » (des « chaises-lit » en anglais), un biwy (tente de protection pour la pêche), des détecteurs et des cannes. Et il ne faut pas oublier la balance !!



Une carpe de 21 kg, prise à l'étang des Frélandières

Comment sortir une carpe de l'eau

Pour sortir une carpe de l'eau, il faut une épuisette et pour ne pas l'abîmer, il faut un bac pour éviter de la mettre par terre.



Biwy et bed chairs.



Canes, support pour cannes à carpe (rod pod), épuisette à carpe et tapis de réception.

La carpe koi

La carpe koi est un poisson ornamental d'origine chinoise, mais on en trouve dans certains étangs de la région. Elles ont des tâches de toutes les couleurs.



L'esturgeon

L'esturgeon est un poisson au squelette très fragile. Il faut prendre des précautions et ne pas les sortir de l'eau dans une épuisette.

Les arts plastiques, c'est fantastique !

Passionnées par les arts plastiques, nous avons voulu interroger Mme Leroy sur son métier.



permis de prendre goût à la matière.

Quel est votre artiste préféré et parmi ses œuvres, quelle est votre particulier ?

Mon artiste préféré est un photographe qui s'appelle Eliot Erwitt et son œuvre «Mère et enfant »(1953).

Si vous étiez une œuvre, la quelle voudriez vous être ?

« *Composition en rouge, bleu et blanc II* », un tableau de Piet Mondrian de 1937.

Vous préférez faire de la peinture, du dessin, de la photo ?

Je préfère faire de la photographie.

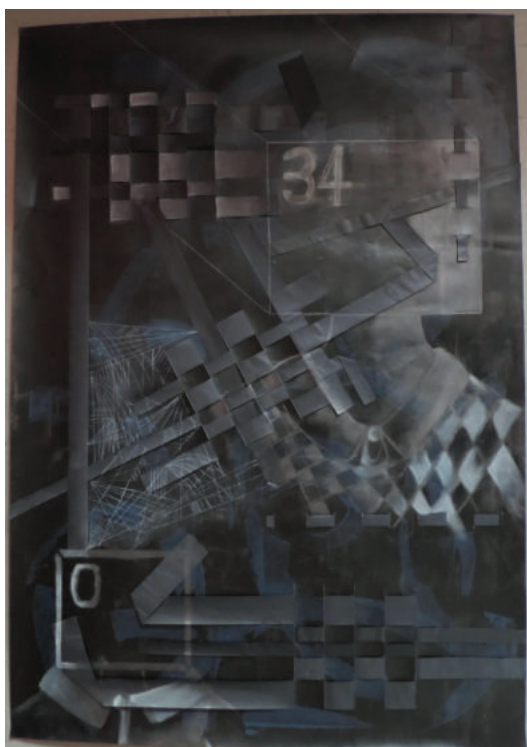
Quelle sont vos créations préférées ?

Voici deux de mes productions : « Identité ? » de 2015 et la seconde « *Lier/Délier* » de 2014. Elles sont élaborées avec du tressage en papiers et du graphisme .

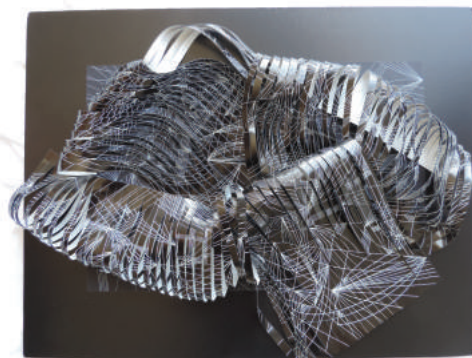
Pourquoi avez-vous choisi ce métier (Arts Plastiques) ?

En tant qu'élève, j'ai rencontré une professeur d'arts plastiques qui était très investie dans son métier. Elle m'a

Page réalisée par Maïlys, Manon et Noémie.



Identités, F. Leroy, 2014



Lier, délier, F. Leroy, 2015.